



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE  
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - TERZO ANNO CdL (T2)

(Laurea Quinquennale a Ciclo Unico)  
ANNO ACCADEMICO 2019/20

**LINEE GUIDA TIROCINIO – T2**

TIROCINIO DIRETTO ore 100      *Tutor accogliente* - Scuola Infanzia/Primaria  
TIROCINIO INDIRETTO ore 50      *Tutor coordinatori* - Ricevimento/Seminari

Premessa

Riflessioni sulla professionalità docente nella scuola dell'autonomia e dell'inclusione

Parte 1 – Risorse Normative

La legislazione scolastica – excursus storico:

- La scuola come *pubblico servizio*: le principali riforme della scuola di base (dalla L.53/2003 alla Legge 107/2015)
- I decreti legislativi della “Buona Scuola” per la piena attuazione dell'autonomia scolastica: ricadute nei segmenti formativi della S.I e della S.P.
- *Le Indicazioni Nazionali e i Nuovi Scenari*
- Le nuove competenze chiave per l'apprendimento permanente
- La valutazione degli alunni: DPR 122/2009 e D.Lgs. 62/2017
- L'inclusione: i BES, con focus sulla disabilità

Parte 2 - Esperienza sul Campo – Diario di Tirocinio S. Infanzia/S. Primaria T2

Dal Diario di bordo

Analisi del Macro-contesto: la Scuola e il territorio, il PTOF e il curricolo verticale d'istituto

La relazione educativa, il processo d'insegnamento-apprendimento, la mediazione didattica

A) Analisi del Micro-contesto - Focus Scuola Infanzia

L'esperienza in sezione

Scuola Infanzia: osservazione, realizzazione, verifica e valutazione formativa di micro-attività didattiche con documentazione delle fasi dell'esperienza

Protocolli osservativo

B) Analisi del Micro-contesto - Focus Scuola Primaria

La giornata scolastica nella scuola primaria

Scuola Primaria: osservazione, progettazione pluridisciplinare, attuazione e documentazione delle fasi di lavoro, applicazione di tecniche e strumenti di verifica e di valutazione

Attività di riflessione ed approfondimento

Parte 3 – Riflessione Critica

Documentazione - Allegati